



Superintendent of Schools

J. Scott Cascone, Ed. D.

Dear West Orange Public School Community,

January 28, 2021

As you know, the scheduled timeline for the staggered implementation of our hybrid model was according to the following table.

In Person Instruction	Grades
January 19th	Pre-K, Autism
January 25th	Grades K-2 K-12 Intellectual & Behavioral Disabilities, 18-21, K-5 LLD
February 1st	Grades 3-5
February 8th	Grades 6-12

I'm happy to report that after two weeks of instruction with our preschool disabled classes and autistic students, and after week one of our K-2 implementation, operationally speaking, things went extremely well. I would like to thank all of our staff and families for making these first two weeks a success.

I understand full well, that the decision to reopen our schools has been a contentious one with strong opinions and emotions on both sides of the debate. Stakeholders have volunteered and presented impactful testimony and information. This feedback never falls on deaf ears, and while it may not necessarily serve to completely alter the planned course of action, it always contributes to meaningful deliberation, reflection, and adjustment where appropriate and necessary.

As I promised at Monday's meeting, I have continued to conduct outreach to various public health and medical authorities and experts, as well as share information with area superintendents and, by proxy, their departments of health.

As such, with the support of our local Department of Health and district physician, as well as the Board of Education, I have decided to modify the implementation timeline slightly.

We will move forward next week with our grades 3-5 implementation. We will operate within that phase for two weeks. On February 16th, we will implement grades 6-8. We will then again delay two weeks and implement our 9-12 programs on March 1. The following table reflects the changes:

In Person Instruction	Grades
January 19th	Pre-K, Autism
January 25th	Grades K-2 K-12 Intellectual & Behavioral Disabilities, 18-21, K-5 LLD
February 1st	Grades 3-5
February 16th	Grades 6-8
March 1	Grades 9-12

Staggering the grades 6-12 implementation in this manner not only brings a more measured approach to the number of students we're bringing into our facilities; but also allows for two weeks in between the implementations giving us adequate time to assess the degree to which the introduction of student cohorts into our schools is contributing to an increase in community spread as well as school transmission.

You may wish to make note now, that we can anticipate 2 weeks of remote only instruction following the scheduled spring break, in order to allow for safe resumption of in-person instruction in the aftermath of a holiday.

Spring Break: March 29- April 2

Remote Only Instruction: April 5 – 16

Hybrid Resumes [All Cohorts]: April 19

We will of course continue to monitor the situation and understand if further adjustments are necessary to this approach and timeline. I thank you in advance for your time and consideration and wish you a good and safe day.

Sincerely,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "J. Scott Cascone". The signature is fluid and cursive, with a large initial "J" and "C".

J. Scott Cascone, Ed. D.
Superintendent



Superintendent of Schools

J. Scott Cascone, Ed. D.

Estimadas familias de las escuelas públicas de West Orange,

28 de enero de 2021

Como saben, el cronograma programado para la implementación escalonada de nuestro modelo híbrido fue de acuerdo con la siguiente tabla.

Instrucción en Persona	Grados
January 19th	Pre-K, Autism
January 25th	Grades K-2 K-12 Intellectual & Behavioral Disabilities, 18-21, K-5 LLD
February 1st	Grades 3-5
February 8th	Grades 6-12

Me complace informar que después de dos semanas de instrucción con nuestras clases preescolares con discapacidades y estudiantes autistas, y después de una semana de nuestra implementación de K-2, operacionalmente hablando, las cosas fueron extremadamente bien. Me gustaría agradecer a todo nuestro personal y familias por hacer de estas dos primeras semanas un éxito.

Entiendo muy bien que la decisión de reabrir nuestras escuelas ha sido polémica con fuertes opiniones y emociones en ambos lados del debate. Las partes interesadas se han ofrecido voluntariamente y han presentado testimonios e información impactantes. Esta retroalimentación nunca cae en oídos sordos y, si bien puede que no sirva necesariamente para alterar por completo el curso de acción planificado, siempre contribuye a una deliberación, reflexión y ajuste significativos cuando sea apropiado y necesario.

Como prometí en la reunión del lunes, he continuado comunicando a varias autoridades y expertos médicos y de salud pública, así como compartiendo información con los superintendentes de área y, por poder, con sus departamentos de salud.

Como tal, con el apoyo de nuestro Departamento de Salud local y el médico del distrito, así como de la Junta de Educación, he decidido modificar ligeramente el cronograma de implementación.

Seguiremos adelante la semana que viene con la implementación de los grados 3-5. Operaremos dentro de esa fase durante dos semanas. El 16 de febrero, implementaremos los grados 6-8. Luego, nuevamente demoraremos dos semanas e implementaremos nuestros programas 9-12 el 1 de marzo. La siguiente tabla refleja los cambios.

In Person Instruction	Grades
January 19th	Pre-K, Autism
January 25th	Grades K-2 K-12 Intellectual & Behavioral Disabilities, 18-21, K-5 LLD
February 1st	Grades 3-5
February 16th	Grades 6-8
March 1	Grades 9-12

Al escalonar la implementación de los grados 6-12 de esta manera, no solo se obtiene un enfoque más medido de la cantidad de estudiantes que estamos trayendo a nuestras instalaciones; pero también permite dos semanas entre las implementaciones, lo que nos brinda el tiempo adecuado para evaluar el grado en que la introducción de grupos de estudiantes en nuestras escuelas está contribuyendo a un aumento en la propagación comunitaria y la transmisión escolar.

Es posible que desee tomar nota ahora, que podemos anticipar 2 semanas de instrucción solo remota después de las vacaciones de primavera programadas, para permitir la reanudación segura de la instrucción en persona después de las vacaciones.

Vacaciones de primavera: 29 de marzo al 2 de abril

Instrucción solo remota: del 5 al 16 de abril

Currículos híbridos [todas las cohortes]: 19 de abril

Por supuesto, continuaremos monitoreando la situación y entenderemos si son necesarios más ajustes a este enfoque y cronograma. Les agradezco y adelanto por su tiempo y consideración y les deseo un buen y seguro día.

Sinceramente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'J. Scott Cascone', written in a cursive style.

J. Scott Cascone, Ed. D.
Superintendent